

**Базовая площадка МКУ «Управление образования»
МБДОУ № 60 «Снегурочка»**

**Конспект НОД
"Новогодняя история"
(старший дошкольный возраст)**

воспитатель А.А.Шевченко

Цель: создание условий для развития детской инициативы.

Задачи.

1. Обучающие:

- закреплять умения загадывать загадки по характерным признакам: внешнему виду, цвету, форме;
- закреплять навыки речи – доказательства, описательной речи.

2. Воспитательные:

- формировать навыки сотрудничества.

3. Развивающие:

- развивать навык объединения в компании по определенному признаку;
- развивать память, внимание, воображение;
- развивать умение сочинять собственные загадки.

Материал: мешочек с флешкой (видео), мешок с елкой, конверт с заданиями, чемоданчик с неоформленным материалом для продуктивной деятельности, песочные часы, схемы.

Оборудование: экран, проектор, компьютер, колонки.

Ход

Ребенок находит маленький мешочек.

В-ль: Ребята, смотрите, что нашла Вика! Какой-то мешочек! Интересно! И что мы будем с ним делать? (вар-ты детей)

Дети находят флешку.

В-ль: Ого! Как быть? Что делать? (вар-ты детей)

Видео обращение Деда Мороза:

«Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки! Очень рад вас видеть! Ох, как я соскучился! Ведь мы не виделись целый год!

Знаю, знаю, что вы готовитесь к новомуднему празднику! Совсем скоро я к вам приду! Ждите!

А пока, хочу вот что рассказать! Шел я тут как то по лесу и вижу, маленькая елочка стоит совсем одна! Замерзла бедненькая на морозе. Я ее пожалел. Хотел взять к себе в дом! А потом подумал: «Лучше эту елочку вам отнесу». Вы ее согреете, украсите, и будет она вас радовать!

Елочка не простая, волшебная! Ее можно нарядить только моими дедморозовскими шариками, которые вы получите, выполнив мои задания. Все в мешке! Мешок найдете под кроватью № 1».

Дети находят мешок. В нем елка и конверт с заданиями и шарами.

В-ль: Ой, какая елочка! А в мешке то еще есть что-нибудь? Конверт! Так, что же тут пишет нам Дедушка Мороз?

В-ль читает задание: «За каждый правильно выполненное задание вы будете получать шары. Для выполнения первого задания объединитесь в 3 компании».

В-ль: Как будем объединяться?

Каким способом?

Компании выберите себе место, где будете выполнять задания.

Выберите посыльных.

Посыльные подойдите ко мне, получите задания Деда Мороза.

Задание № 1.

1. Рассмотрите внимательно картину и найдите сколько белок?

2. Рассмотрите внимательно картину и найдите животных, в названии которых есть звук «л».

3. Рассмотрите внимательно картину. Какое время года изображено на картине и докажите, почему вы так думаете?

В-ль: На выполнение этого задания 2 минуты.

Как только выполните задание дайте знать.

Хранителем времени буду я.

Время пошло (работа в компаниях).

В-ль: Первой будет отвечать компания, у которой на обратной стороне картины 1 снежинка (компания зовет нас в гости, презентует задание и ответ).

В-ль: Второй будет отвечать компания, у которой на обратной стороне картины 2 снежинки (компания зовет нас в гости, презентует задание и ответ).

В-ль: Ну, и третьей будет отвечать компания, у которой на обратной стороне картины 3 снежинки (компания зовет нас в гости, презентует задание и ответ).

В-ль: Мы справились с заданием? Получилось? Ура!!! (радуемся)

В-ль: О! Шары! (в-ль дает каждой компании по 1 шару, дети украшают ими елку)

В-ль: Ребята, тут еще задание!

В-ль читает задание: «Для выполнения второго задания объединитесь опять в 3 компании».

В-ль: Как будем объединяться?

Каким способом?

Компании выберите себе место, где будете выполнять задания.

Выберите посыльных.

Посыльные подойдите ко мне, получите задания Деда Мороза.

Задание № 2.

Найдите на картине 1 что то очень странное, очень необычное, что вызывает у вас удивление.

В-ль: На выполнение этого задания 2 минуты.

Как только выполните задание дайте знать.

Время пошло (работа в компаниях).

В-ль: Чья компания будет первой? А почему? (тут в зависимости от детей, если по снежинкам, то поддерживаю, если сами договариваются, то сами). Чья вторая? Чья третья? (компании зовут в гости, презентуя задание и ответ).

В-ль: Мы справились с заданием? Получилось? Ура!!! (радуемся)

В-ль: О! Шары! (в-ль дает каждой компании по 1 шару, дети украшают ими елку)

В-ль: Ребята, тут еще задание! Какое еще интересно придумал нам задание Дедушка Мороз?

В-ль читает задание: «Для выполнения третьего задания объединитесь в компании. Компаний должно быть 3».

В-ль: Как будем объединяться?

Каким способом?

Компании выберите себе место, где будете выполнять задания.

Выберите посыльных.

Посыльные подойдите ко мне, получите задания Деда Мороза.

Задание № 3.

Придумайте загадку о любом персонаже на картине. Вот вам подсказка. Она вам поможет (схема).

В-ль: Первой будет отвечать компания, у которой на обратной стороне картины 3 снежинки (*компания зовет нас в гости, презентует задание и ответ*).

В-ль: Второй будет отвечать компания, у которой на обратной стороне картины 2 снежинки (*компания зовет нас в гости, презентует задание и ответ*).

В-ль: Ну, и третьей будет отвечать компания, у которой на обратной стороне картины 1 снежинка (*компания зовет нас в гости, презентует задание и ответ*).

В-ль: Мы справились с заданием? Получилось? Ура!!! (радуемся)

В-ль: О! Шары! (*в-ль дает каждой компании по 1 шару, дети украшают ими елку*)

В-ль: Ребята, а заданий больше нет! Какая же красота! Какая елочка красивая получилась! (*любование*)

Дед Мороз на экране:

«Охо-хо! Видел, видел какие вы дружные ребята! Как вы старались! У-у-у! Совсем старый стал! Забыл шары украсить! Надо это срочно исправить! Добавьте им блеска! Все необходимое найдете в центре творчества! До новых встреч! (вошебство)

Далее самостоятельна продуктивная деятельность детей.